



# GEMEINSAM DEN RADSPORT ENTDECKEN

## Liebe Lehrpersonen

Machen sie sich gemeinsam mit Ihren Schüler:Innen auf Entdeckungsreise in die Welt des Radsports.

Die Schülerinnen und Schüler lernen am aktuellen Gegenstand der Tour de Suisse nicht nur im sportlichen Bereich dazu, es sind auch Kompetenzen nach Lehrplan 21 in den Bereichen NMG, Deutsch und MI gefordert.

Die Gruppenarbeiten sind für die 5./6. Klasse konzipiert, können aber für die 3./4. Klasse auch im Klassenkontext gemeinsam bearbeitet werden.



# VERSCHIEDENE RADSPORTTYPEN



SCAN ME

[www.youtube.com/watch?v=UDsja8rItSc](https://www.youtube.com/watch?v=UDsja8rItSc)

## Gruppengrösse

2 – 3 Kinder

## Schwierigkeitsgrad



## Material

Computer/I Pad, Papier für Plakate

Jeder Radsportler hat andere Stärken. Da gibt es zum Beispiel die Bergfahrer oder die Sprinter. Schaut euch dazu folgendes Video an:

<https://www.youtube.com/watch?v=UDsja8rItSc>

Erstellt zu den fünf verschiedenen Fahrertypen Plakate. Titel ist jeweils der Name des Radsporttyps (Bergfahrer, Sprinter, ...)

Schreibt dazu, was dieser Radfahrertyp besonders gut kann und was seine speziellen Körpermerkmale sind.

Sucht im Internet ein Beispiel für einen Fahrer, der zur jeweiligen Kategorie passt. (Ihr könnt auch bei Gruppe 3 nachfragen).

Stellt diesen Fahrer auf dem Plakat kurz vor.

Schaut euch die Streckenanimationen auf der Tour de Suisse Homepage an. Findet ihr heraus, welche Strecke für welche Fahrer besonders geeignet ist? Präsentiert euren Mitschüler:innen zwei Streckenanimationen und erklärt ihnen, welcher Radsporttyp hier im Vorteil ist und warum.

### Bestandteile der Präsentation

- 5 Plakate mit den jeweiligen Radsporttypen (immer einen Beispielfahrer dazu finden, Bilder sind auch wichtig)
- 2 Streckenanimationen zeigen (Eine speziell für Sprinter, eine für Bergfahrer)

